



Karlsruher Institut für Technologie
(KIT)
Kaiserstrasse 12
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Maximilian Katzmann; Stefan Walzer (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Maximilian Katzmann; Stefan Walzer,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Randomisierte Algorithmik“.

Ihre Lehrveranstaltung „Randomisierte Algorithmik“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Maximilian Katzmann; Stefan Walzer

Randomisierte Algorithmik (2400153)
Erfasste Fragebögen = 10

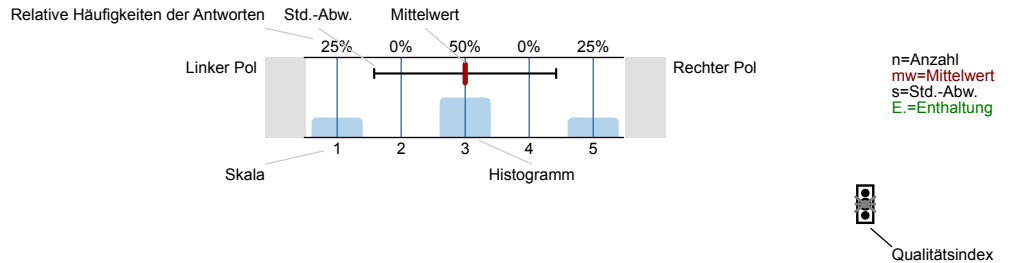


Periode: **WS23/24**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



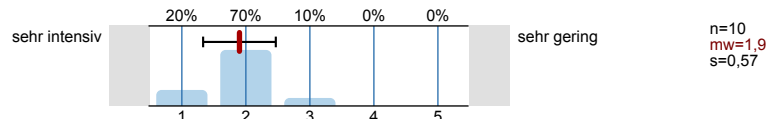
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



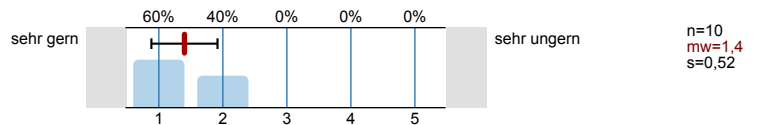
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



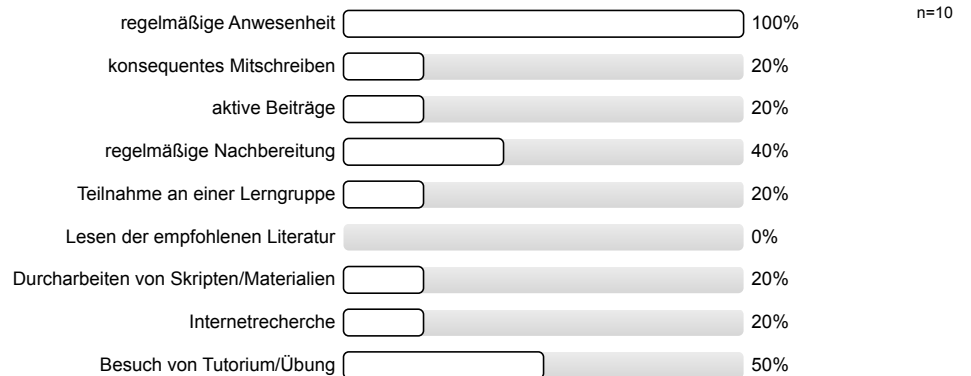
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



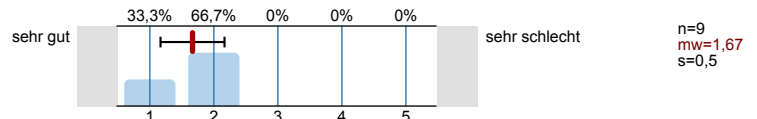
1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)

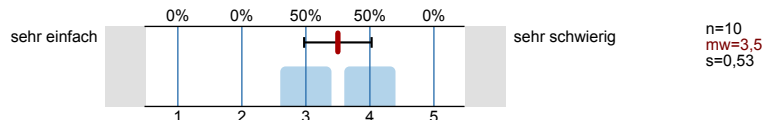


1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

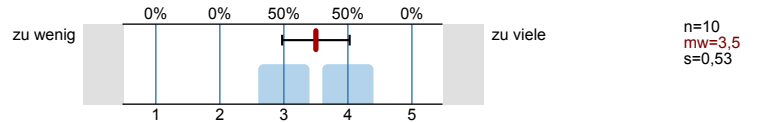


Bitte beurteilen Sie die Vorlesung hinsichtlich folgender Aspekte:

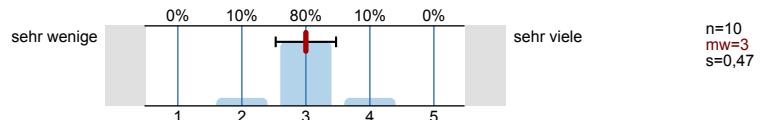
1.6) Inhalt



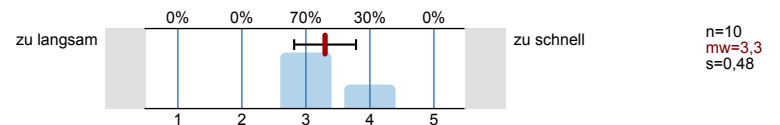
1.7) Umfang



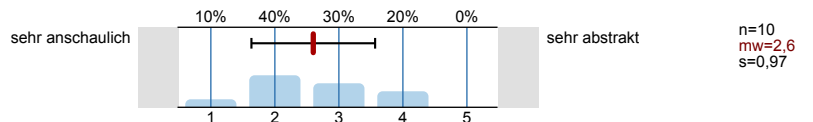
1.8) Erforderliche Vorkenntnisse



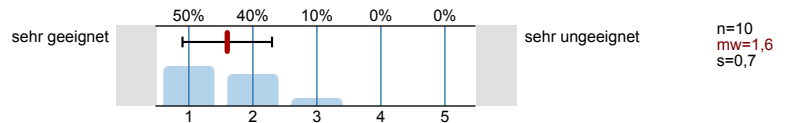
1.9) Geschwindigkeit



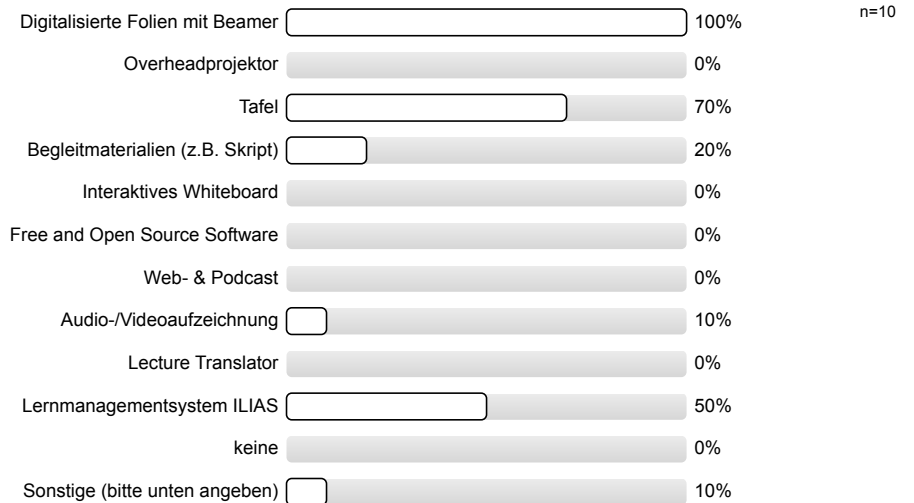
1.10) Anschaulichkeit (durch hilfreiche Beispiele)



1.11) Eignung der Lernmaterialien

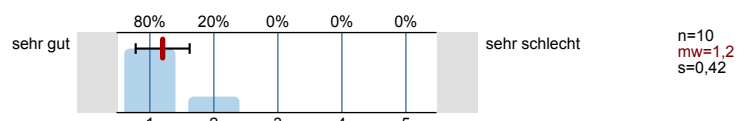


1.12) Welche lehr- und lernunterstützenden Hilfsmittel (Medien) setzt der/die Dozent/in ein? (Mehrfachnennungen möglich)

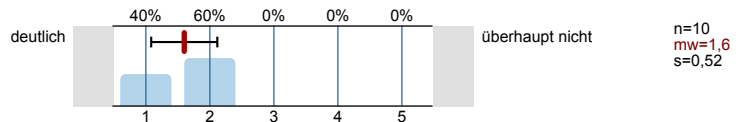


Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

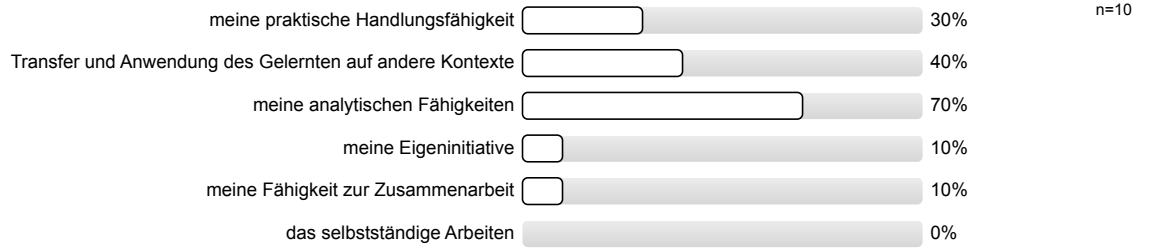
1.14) Wie verstand es der/die Dozent/in die verwendeten Hilfsmittel einzusetzen?



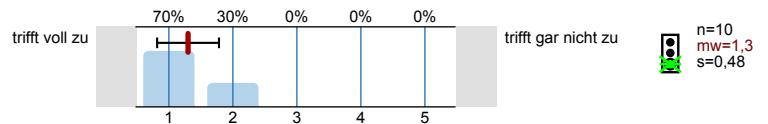
1.15) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



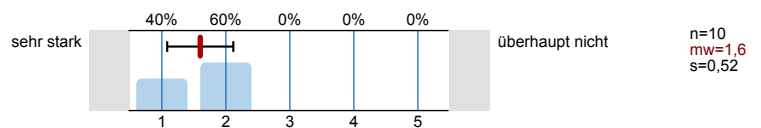
1.16) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)



1.17) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

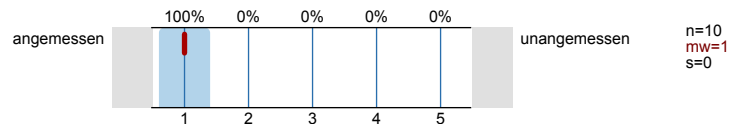


1.18) Profitieren Sie von der Lehrveranstaltung?

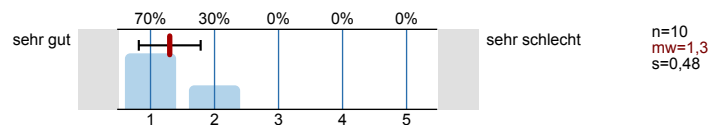


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

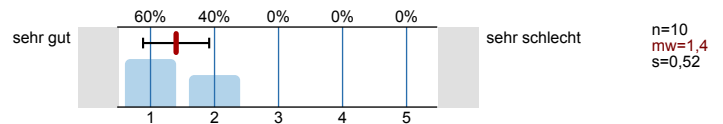
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

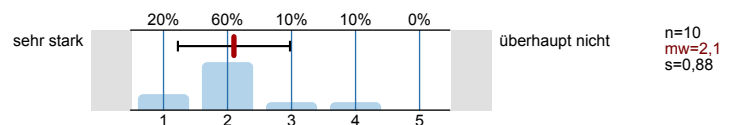


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

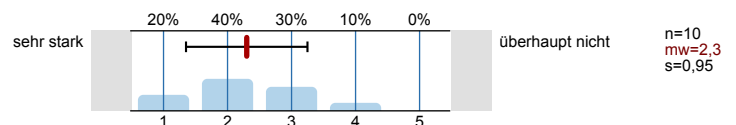


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

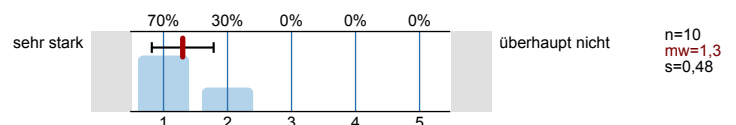
3.1) Verweist der/die Dozent/in auf aktuelle Forschung?



3.2) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

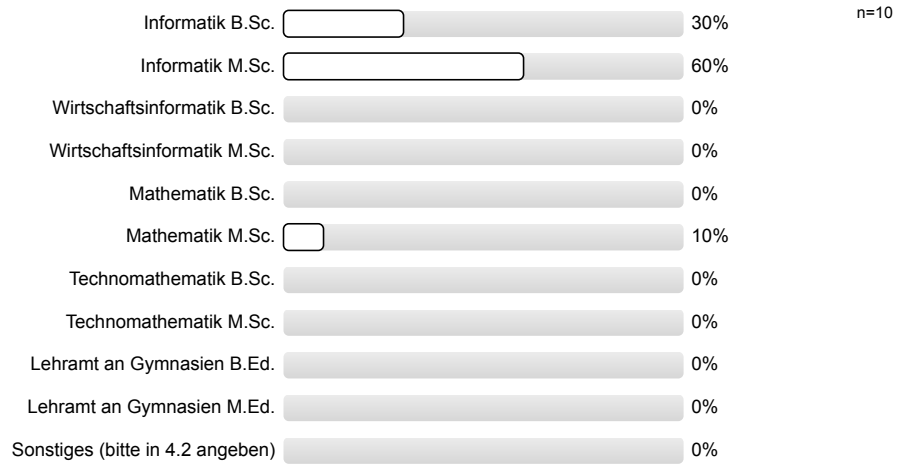


3.3) Wirkt der/die Dozent/in kompetent bei der Durchführung der Veranstaltung?

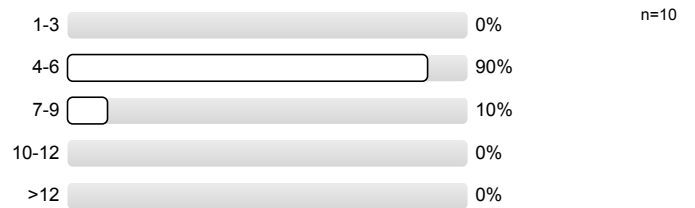


4. Fragen zum Studium

4.1) Aktuelles Studienfach:



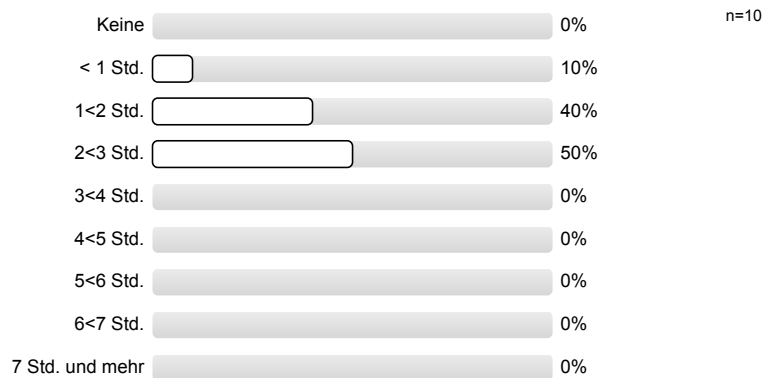
4.3) Wie viele Lehrveranstaltungen besuchen Sie in diesem Semester insgesamt?



4.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

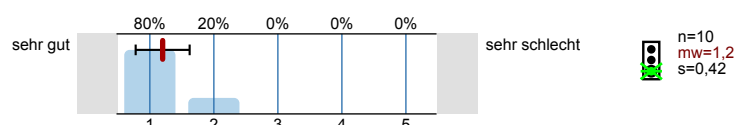


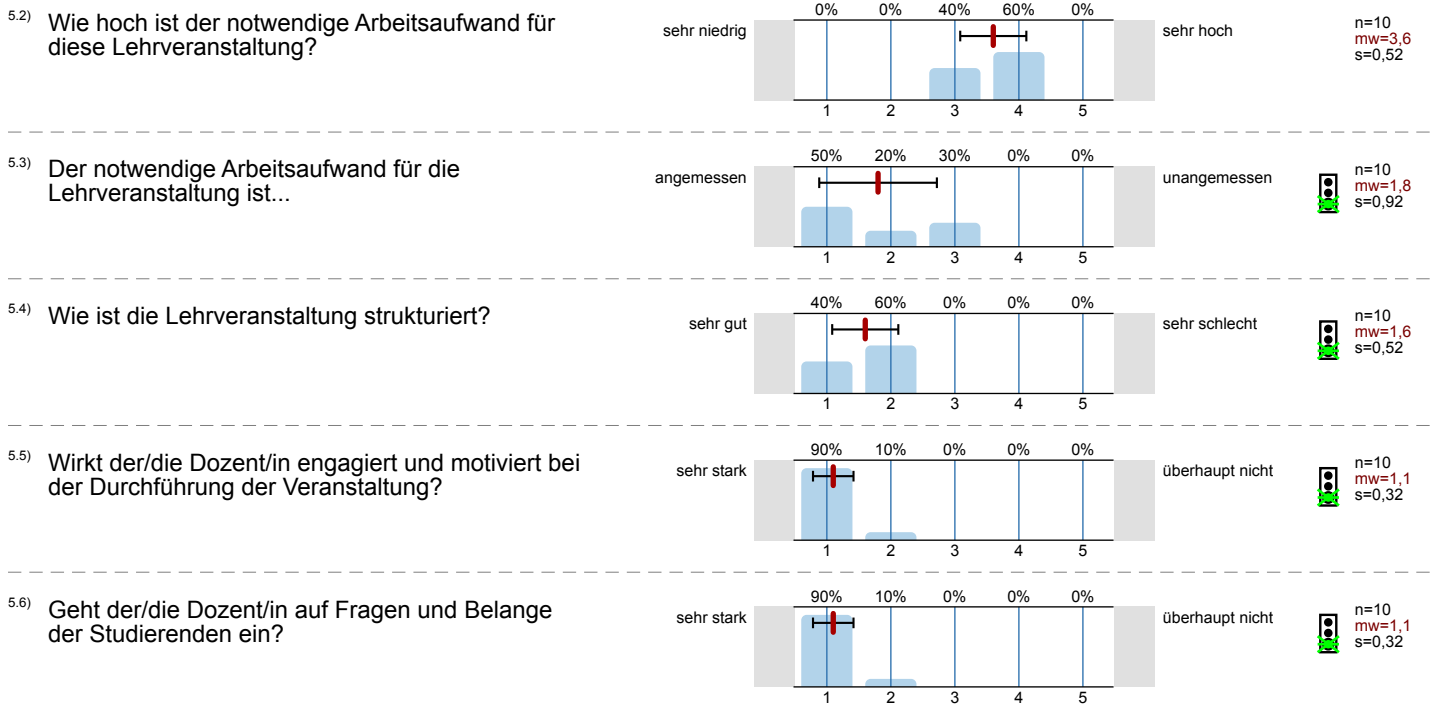
4.5) Wie viel Zeit haben Sie **bis jetzt (!)** durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert



5. Monitoring

5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt





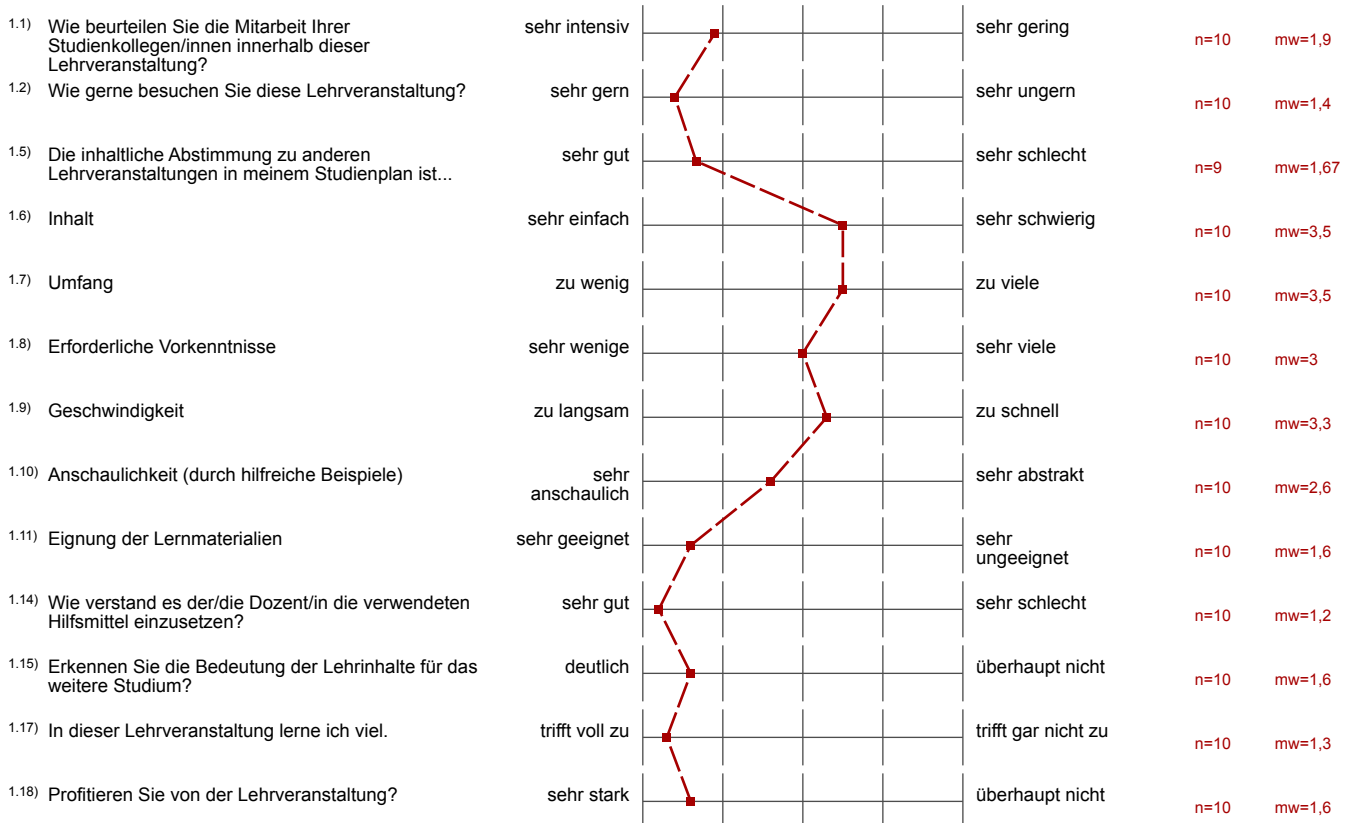
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

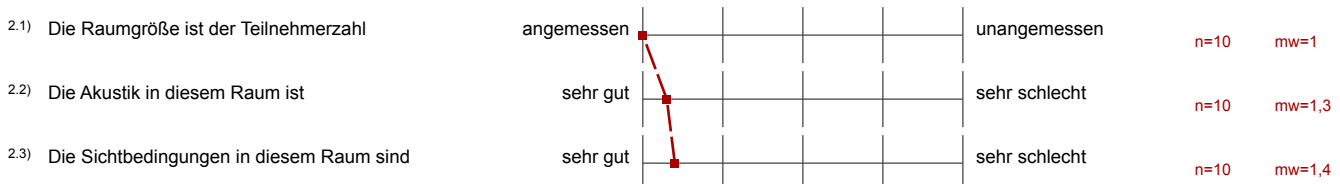
Teilbereich: 01. WiSe 2023/24 Informatik
 Name der/des Lehrenden: Maximilian Katzmann; Stefan Walzer
 Titel der Lehrveranstaltung: Randomisierte Algorithmik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

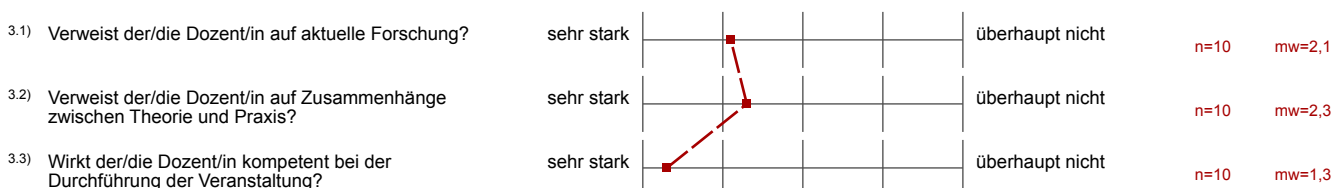
1. Fragen zur Lehrveranstaltung



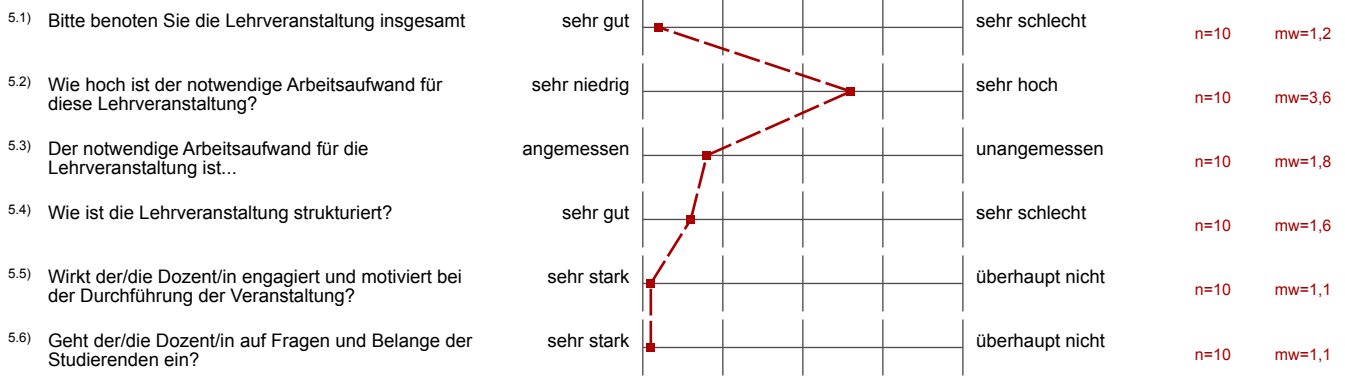
2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



3. Fragen zum/zur Dozenten/in



5. Monitoring



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.13) Bitte geben Sie an, welche sonstigen Hilfsmittel der/die Dozent/in in seiner Lehrveranstaltung einsetzt

- Website

1.19) Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Beispiele nicht nur "Hier ist Zufallsvariable und hier das Ergebnis", sondern auch an "echten Beispielen aufgehängt", in Übungsaufgaben wird darauf geachtet, dass man nicht nur Beweise/Anwendungen sondern beides hat. Sonst schöne Vorlesung
- Das hinweisen auf aktuelle Forschung
- Die Folien sind extraklasse, generell aber auch vorallem im ersten Teil der Vorlesung!
- Elefantebilder, spannende Themen
- Viele farbige clicks bei Umformung

1.20) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Ich finde, dass max tendentiell zu schnell die Folien bespricht.
- Manchmal fehlen den Folien ohne clicks viel Stoff, weil Teile der Folie mehrfach beschrieben werden
- Vor allem bei Max war die Zeit manchmal zu knapp für die Inhalte, dadurch sind spannende Themen leider weggefallen, manchmal sehr viele Mathematische Umformungen
- Übungsblätter jede Woche sind einfach anstrengend für eine weiterführende Veranstaltung, bestimmt nützlich zum Verständnis aber mit der "schwachen Pflicht" der Bearbeitung ist das einfach ziemlich Zeitaufwändig.
30+ Min Formeln für Beweise sind unübersichtlich und erschlagend. Klar, man will nicht einfach Dinge behauptet aber unbewiesen lassen aber solche riesigen Wall-of-Formeln Folien sind auch irgendwie doof.

4. Fragen zum Studium